

LÄRANDE FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

EXEMPEL FRÅN UMEÅ KOMMUNS FÖRSKOLOR OCH SKOLOR



FÖRSKOLA



TAVELSJÖ
FÖRSKOLA

Farosymboler och kemikalier

Tavelsjö förskolas femårsgrupp har samarbetat med förskoleklassen kring farosymboler och kemikalier. Temat har genomförts under ett helt läsår och varit en del av ett större kemikalieäventyr med samarbetsträning och naturaktiviteter.

Träna symboler

Inledningsvis fick barnen bekanta sig med olika farosymboler och lära känna deras karakteristiska utseende.

Barnen fick i grupp undersöka förskolans närmaste omgivning i jakt på symbolerna. Köksmiljö, städskrubb och olika förvaringsplatser gick igenom. Upphittade symboler dokumenterades och sparades för att kunna tas fram vid kommande genomgångar. Utskrivna symboler monterade på kartong

Syfte

Syftet med temat är att lära sig farosymboler och faktakunskaper om kemikalier och vad dessa har för påverkan på vår miljö.

eller liknande material kom till användning för inläring och repetition.

Farosymboler på webben

För att upptäcka och utforska farosymboler användes webben. Med hjälp av en projektor kunde alla se och uppleva bilder av symbolerna och kommentera/fråga i grupp.

LÄRANDE FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

EXEMPEL FRÅN UMEÅ KOMMUNS FÖRSKOLOR OCH SKOLOR

Kemiexperiment

Parallellt med utforskande av farosymboler fick barnen uppleva och prova på olika kemiska experiment. Inspiration till det finns att hämta i böcker och på webben, se exempel i rutan till höger.

Uppdragsväskan

Varje vecka fick en av förskolans 5-åringar i uppdrag att undersöka om hen har några farliga kemikalier i sitt hem. Uppdraget fanns noggrant förklarat och nedlagt i en speciell väska tillsammans med en lättanvänd digitalkamera. Med kameran fotograferade de farosymboler som hittats i hemmet. Tillbaka på förskolan fick barnet redovisa för sina kompisar och även skriva ut ett par bilder som sattes upp i lokalerna.

UPPDRAG VECKANS LINGON 2019



**Under våren kommer Lingongruppen att lära sig om kemikalier.
Det är vårt målfokus i GrönFlaggarbetet.**

Veckans Lingon får i uppdrag att söka efter farosymboler hemma i sitt hus.

Om man hittar någon farosymbol fotograferar man den med digitalkameran som följer med Lingonväskan.

På förskolan får barnet visa och berätta för kompisarna.

Förskolan ansvarar för att välja ut och kopiera ut en bild.

Fotografera max fem bilder.

Lycka till!

Det finns gott om inspirerande kemiexperiment beskrivna i litteratur och på webben. Här följer några exempel:

[Beppe testar! 15 utomhusexperiment, av Beppe Singer](#)

<https://www.experimentskafferiet.se/>

[Heureka experimentfabrik](#)

[Bättre hälsa - färgglada experiment](#)

[Draken Bertas experimentböcker](#)

[Bertas superblandning \(Youtube\)](#)

Andra inspirationslänkar:

[Kemikaliesmart skola och förskola \(Håll sverige rent\)](#)

[Hannashus.se](#)



Information i uppdragsväskan

LÄRANDE FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

EXEMPEL FRÅN UMEÅ KOMMUNS FÖRSKOLOR OCH SKOLOR

Äventyrspedagogik

På Tavelsjö förskola integreras arbetet med farosymboler och kemikalier i ett kemikalieäventyr som även innefattar samarbetsträning och naturaktiviteter. Man använder sig då av Äventyrspedagogik som är ett arbetssätt som utvecklats vid Luleå Tekniska Universitet. Mer information finns [på deras webbplats](#).

Studiebesök

Under den pågående temaperioden så har barngruppen besökt bl.a. Energicentrum i Klabböle <http://www.umeaenergi.se/om-oss/umea-energicentrum> och Umevatoriet på Umestan http://www.umevatoriet.se/?page_id=11. Båda dessa platser erbjuder upplevelsebase-
rade experiment som barnen kan prova på.

KOPPLINGAR TILL LÄROPLANEN

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet.

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap

