



HEDLUNDA

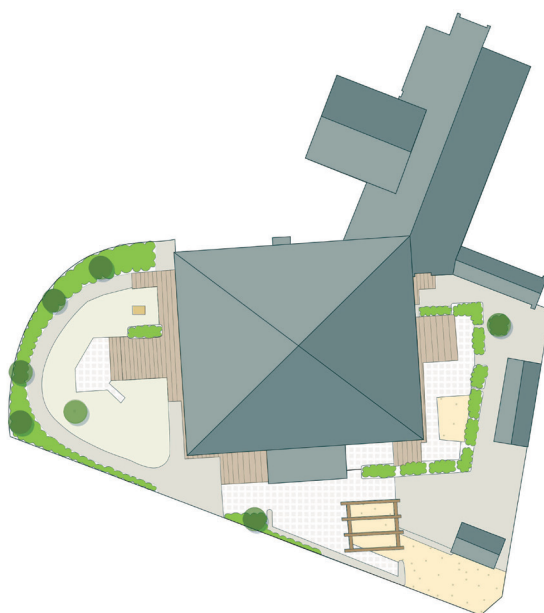
Förskolans arbetssätt och husets utformning är inspirerat av Reggio Emilia. Vi arbetar även utifrån ett lärande kring genus och jämställdhet. Hedlunda är ett passivhus där planlösningen gör det lätt att orientera sig i byggnaden. Huset är i två plan, där de yngre barnen har sin hemvisen på nedre plan och de äldre på övre plan. Egen restaurang och kök.

SÅ HÄR ARBETAR VI

Verksamheten utgår från ett undersökande förhållningssätt. Genom ett projekterande arbete vill vi utforska, undersöka, väva ihop, och skapa mening i det som sker på förskolan och i samhället runt omkring oss. Vår ateljérista har huvudansvaret över vårt husgemensamma projektarbete. Föränderliga pedagogiska miljöer, olika uttrycksformer och kommunikationssätt samt pedagogisk dokumentation vill vi tillsammans bättre förstå, förundras, upptäcka, leka och lära för livet. Vårt genusarbete är en del av det normkritiska perspektivet. Inte oreflekerat begränsa vårt arbete till rådande normer, utan ta reda på vilka normer vi vill motverka samt vilka normer vi vill förstärka och bekräfta.

VÅR UTEMILJÖ

På Hedlunda förskola vill vi att alla barn oavsett ålder skall vistas utomhus varje dag oavsett väder och temperatur. Allt för att öva sina motoriska rörelser och värna hälsan. Under Corona perioden har vi välkomnat barn ute från tidig morgon. Flera hemvisten rör sig utanför förskolegården någon gång i veckan för planerade aktiviteteter. Pedagoger på Hedlunda skall vara aktiva och deltagande pedagoger, vi fördelar resurser, finnas på platser där barnen är och där undervisning sker. Gården är mycket liten och det är få ställen och tillfällen där undervisning kan ske ostört. Vi har tillgång till Hedlundaskolas utegård som vi då delar med skolans alla barn. Stängningarna sker i princip alltid utomhus.





FAKTA

Hedlunda förskola
(Uppgifter från projektets inledning)

- Byggår 2014
- Våningar: 2
- Antal avdelningar: 6
- Antal barn: 105
- Utomhusarea: 1208 m²
- Utomhusarea per barn: 12 m²
- Naturmark: Nej

